

就職率だけではない! 国際社会で活躍する人材になるための 教養と英語力とは 国際教養大学

秋田市にある公立大学・国際教養大学は独特な教育方法や抜群の就職率で、すでに有名だ。
1クラスが最大でも18名以下という少人数教育、全講義が英語、1年間の海外留学が必須、
卒業生の就職率はほぼ100%、就職先の多くは東証一部上場企業といった類いの話だ。
今回は、さらに一歩踏み込んで、独特の教育の背景と具体的手法について話を聞いた。

中嶋嶺雄先生は2013年2月14日
にお亡くなりになりました。
謹んでご冥福をお祈りいたします。
(取材日/2012年10月31日)



取材
アンテナ・ブレスクール校長
石井 至さん

いしい・いたる/1965年北海道生まれ。東京大学医学部卒。PhD。当誌アドバイザー。駐日ルワンダ共和国大使館特別顧問、関西大学経済・政治研究所研究員、東京都市大学付属小学校学校評議員などを務める。『慶応幼稚舎』(幻冬舎新書)など著書多数。

お話を聞かせてくれたのは



中嶋嶺雄さん
国際教養大学 理事長・学長

なかじま・みねお/1936年、長野県生まれ。東京外国語大学中国科卒。東京外国語大学教授、同大学学長、文部科学省中央教育審議会委員など多くを歴任。2004年4月より現職。国際学修士。社会学博士。



マリヨ 光富さん
国際教養大学 教授 英語集中プログラム代表

まりよ・みつとみ/1956年、フィンランド生まれ。ポール州立大学卒。レドランド大学教育課程オレンジカウンティ校ダイレクターなどを経て、2010年9月より国際教養大学教授。2011年9月より現職。応用言語学博士。

School Data

所在地/秋田県秋田市雄和椿川字奥椿岱193-2
交通/秋田空港からタクシーで10分。
開学/2004年4月
学生数/801人(男子269人、女子532名)2013年2月1日現在
オープン・キャンパス/例年7月・9月・10月に実施。
詳細はweb(www.aiu.ac.jp)参照。
問い合わせ:企画課 企画・広報チーム ☎018-886-5812

開学からわずか9年で
すでに社会から高い評価

石井 国際社会で活躍する人材を輩出する国際教養大学(AIU)はすでに有名ですが、卒業生の進路に外資系は少ないですね。

中嶋 AIUでは、存じの通り1年間の留学が義務になっています。外国に行つて、日本の良さ、日本の会社の素晴らしさに気づきます。そ

れも物作りを担っているメーカーに興味を持つ学生が多いようです。外国に行くことで、英語ができるだけではダメ、日本人としてアイデンティティをしっかりと持つことが大切だと実感します。これは、私が普段から学生たちに伝えていることです。

石井 だから、中嶋先生は学生たちに『武士道』を読むことを勧めているわけですね。

中嶋 『武士道』は新渡戸稲造が渡米中に英語で書いたもので、日本語は翻訳です。新渡戸の妻や友人から、欧米ではキリスト教が道徳の基礎だが、キリスト教徒でない日本人の道徳の礎は何かという問いに、それが武士道であることを説明したものです。

石井 お恥ずかしながら、『武士道』を読んだことはありません。21世紀に武士はいませんし、私は中年ですが、今からでも読んだ方がいいですか?

中嶋 第15章だけでも読むといいですよ。学生には、学長推薦図書として、英語と矢内原忠雄の名訳を読むように指導します。

「ヤルタ協定」も学生に読むことを勧めます。第二次世界大戦末期に、英・米・ソによる日本に關す



365日・24時間オープンに走りになった図書館

学長推薦図書

国際教養大学 中嶋学長がすすめる
高校生・大学生に読んでほしい本7冊

- 1 『武士道』 新渡戸稲造著 矢内原忠雄訳 (岩波文庫)
※中嶋先生は岩波文庫をすすめるが、
読めない人には口語訳などもある。
- 2 『万葉秀歌』 上・下 斎藤茂吉著 (岩波新書)
- 3 『三酔人経綸問答』 中江兆民著 (岩波文庫)
- 4 『菊と刀』 ルース・ベネディクト著 (講談社学術文庫)
- 5 『文明の生態史観』 梅棹忠夫著 (中公文庫)
- 6 『論文の書き方』 清水幾太郎著 (岩波新書)
- 7 『文明が衰亡するとき』 高坂正堯著 (新潮選書)

<中学生におすすめの本>

『マゼラン・アメリカ』 シュテファン・ツヴァイク著 (みすず書房)
※マゼランとアメリカの伝記が入っている本だが、
中嶋先生のおすすめはマゼランの方。
ただ、絶版のようなので図書館で。ほかのマゼ
ランの伝記は多数ある。

『おろしや国酔夢譚』 井上 靖著 (文春文庫)

国際教養大学ホームページおよび
『世界に通用する子供の育て方』 中嶋嶺雄著 (フォレスト出版) より

る協定ですが、ここに今の国際問
題の端緒の一つがあります。とこ
ろで、国際化とグローバル化の違
いをご存じですか？

先的利益が擁護され」と、2 国間
にかかわる文脈で登場します。
石井 なるほど。似た言葉でも、
背景も違えば、言葉の意味、ニュ
アンスも違いますね。これが教養
ということですね。

国際化とグローバル化の違い

中嶋 グローバリゼーションとい
うのは1944年にカナダ人の社
会学者2人が初めて使った造語で、
地球的に考えるという意味です。
一方、国際化という言葉は、
1945年のヤルタ協定で登場し
た言葉で、「大連港が国際化され、
同港におけるソヴィエト連邦の優

AIUが素晴らしい大学である
ことに異論はありませんが、私か
らすると、今や伝説上の行動派国
際学者である中嶋先生の超人的な
実行力・チャレンジ精神をAIU
で教えてもらいたいというように
見受けられます。

中嶋 そうかもしれないね。
石井 ぜひ学生さんに伝えていた
だくことを期待しています。

使える英語を身に付けさせる達人 マリヨ光富先生

石井 私がAIUの英語教育に関心
を持ったのは、「英語で学ぶ」ため
の英語という切り口です。

マリヨ それはEAP(English for
Academic Purposes) 日本語で「英
語集中プログラム」と呼ばれるコ
ースです。AIUでは、入学式に
先立ちTOEFLを受けてもらい、
その成績で初級(TOEFL
460点以下)、中級(460点
~470点)、上級(480点~
500点)に分けます。EAPを
修了するには500点以上を必要
とします。今ではほとんどの入学
者がTOEFL500点以上を取
りますが、それだけでは授業につ
いていけないので、上級コースの
EAP3だけは必ず履修します。
石井 TOEFL500点以上で
も授業についていけないとは？

マリヨ AIUの授業では、実社
会と同じく自分の意見を英語で述
べるのが求められます。英語が
上手でも考えて発言することがで
きなければ授業に参加できません。
石井 マリヨ先生はフィンランド
出身と聞きましたが…

石井の After Interview

ロゼッタストーン も活用

マリヨ先生にインタビューする
ために言語異文化学習センターL
DICに行った。AIUは英語の
自習を義務付けるが、例えば中級
であれば週4時間だ。何をするの
かと言うと、LDICにある豊富
な教材を使う。例えば、ロゼッタ
ストーン。英語やスペイン語を話
す八百屋さんのCMの印象しかな
いが、実は、自分の発音を直すシ
ステムになっていて、一気に通じ
る英語が話せるようになる。また、
PENGUIN READERS、
OXFORD BOOKWORM
S LIBRARY等の教材が完
備。いろいろな分野の内容が、ポ
キャブラリーのさまざまなレベル
で用意されている、CD付きの教
材だ。「CDを開きながら読むのが
ポイント」とマリヨ先生。わから
ない単語の意味を調べながらやれ
ば英語は短期間に飛躍的に伸びる。

中嶋先生は、東京外大の教員で
あった当時、1966年に中国で
文化大革命が起こると、禁止され
ていた「国家公務員の共産圏渡航」
を人事院総裁に直談判し認めさせ、
確かに違う。

中国に渡航。

1969年には香港に留学し、
文革が日本で好意的に受け入れられ
ていた中で、毛沢東による権力闘
争として捉え、論文を発表、超人
的な行動力・独自の問題意識を持
つ伝説上の国際学者だ。

中嶋先生のインタビューほど、
その後の勉強が必要なのはなか
った。「グローバリゼーション」が
最初に使われた本PLANETARY
RY DEMOCRACYは国会
図書館にも東大図書館にもなく、
米国の古本屋で見つけた。読んで
驚いたが、グローバリゼーション
とは、1939年のニューヨーク
万博に影響された概念だった。第
二次世界大戦開始に伴う暗い雰
気、閉塞感、混乱を忘れさせるた
めの万博のコンセプトは「アシタ
ノセカイ」で、「科学技術の進展こ
そが経済的繁栄と個人の自由をも
たらす」という科学信奉主義だっ
た。つまり、グローバリズムは、
戦争のもたらす閉塞感に対するア
ンチテーゼとして提唱された、科
学信奉に基づく進歩主義だったの
だ。ヤルタ協定の「国際化」とは